**Диагностическая карта  
психологической готовности к началу школьного обучения**

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_мес.

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Провёл: педагог-психолог Иванова Е.Ю.\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инструментарий** | **Результат выполнения** | **Выводы** |
| **1. Методика  С. А. Банкова**  (беседа) | *Количество баллов:* | *Высокий уровень пихосоциальной зрелости*  *Средний уровень пихосоциальной зрелости*  *Низкий уровень пихосоциальной зрелости* |
| **2. Бендер-тест** | *Количество баллов:*  *1 задание\_\_\_\_\_\_\_бал.*  *2 задание \_\_\_\_\_\_\_бал.*  *3 задание \_\_\_\_\_\_\_бал.* | *Уровни выполнения:*  *Ниже среднего*  *Средний*  *Высокий* |
| **3. Корректурная проба** | *\_\_\_\_\_бал.*  *\_\_\_\_\_бал.* | *Устойчивость*  *Продуктивность* |
| **4. Графический диктант** | *\_\_\_\_\_\_бал. (под диктовку)*  *\_\_\_\_\_\_бал. (самостоятельное выполеение)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **5. Дорожки** | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **6. «Домик»** (Н.И.Гуткиной) | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **7. Методика «Четвёртый лишний»** | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *Норма*  *Ниже нормы* |
| **7. «10 слов»**  (А.Р. Лурия) | *1 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_*  *2 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_*  *3 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **8.Последовательность картинок** | *1 послед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *2 послед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **9. «Мотивационная готовность»**  (А. Л. Венгер) | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |

**Корректурная проба Бурдона**

