**Диагностическая карта
психологической готовности к началу школьного обучения**

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_мес.

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Провёл: педагог-психолог Иванова Е.Ю.\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инструментарий** | **Результат выполнения** | **Выводы** |
| **1. Методика С. А. Банкова**(беседа) | *Количество баллов:* | *Высокий уровень пихосоциальной зрелости**Средний уровень пихосоциальной зрелости**Низкий уровень пихосоциальной зрелости* |
| **2. Бендер-тест** | *Количество баллов:**1 задание\_\_\_\_\_\_\_бал.**2 задание \_\_\_\_\_\_\_бал.**3 задание \_\_\_\_\_\_\_бал.* | *Уровни выполнения:**Ниже среднего**Средний**Высокий* |
| **3. Корректурная проба** | *\_\_\_\_\_бал.**\_\_\_\_\_бал.* | *Устойчивость**Продуктивность* |
| **4. Графический диктант** | *\_\_\_\_\_\_бал. (под диктовку)**\_\_\_\_\_\_бал. (самостоятельное выполеение)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **5. Дорожки** | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **6. «Домик»** (Н.И.Гуткиной) | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **7. Методика «Четвёртый лишний»** | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *Норма**Ниже нормы* |
| **7. «10 слов»**(А.Р. Лурия) | *1 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_**2 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_**3 предъявление \_\_\_\_\_\_\_\_* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **8.Последовательность картинок** | *1 послед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 послед.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |
| **9. «Мотивационная готовность»** (А. Л. Венгер) | *\_\_\_\_\_\_бал.* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень* |

**Корректурная проба Бурдона**

